THEOREME DE THALES AGRANDISSEMENT ET REDUCTION

OBJECTIFS:

- Connaître et utiliser le théorème de Thalès dans un triangle
- Agrandir ou réduire une figure
- 3 Connaître les propriétés des agrandissements et réductions

ACTIVITE:

Activité de découverte sur feuille Activité de découverte avec Geogébra

I. THEOREME DE THALES

1) ENONCE DU THEOREME

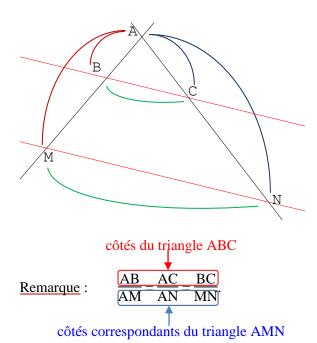
Dans un triangle AMN:

si B est un point de [AM],

si C est un point de [AN],

et si (BC) et (MN) sont parallèles,

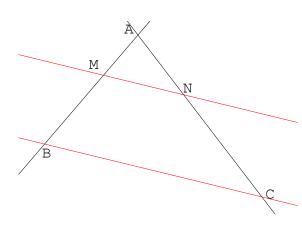
alors
$$\frac{AB}{AM} = \frac{AC}{AN} = \frac{BC}{MN}$$
.



Autrement dit:

Les longueurs des côtés des triangles ABC et AMN sont proportionnelles.

2) METHODE POUR CALCULER UNE LONGUEUR



On sait que AM = 7 cm

AB = 10 cmAC = 3 cm

(MN) et (BC) sont parallèles.

Calculer la longueur AN.

Dans le triangle ABC, on sait que :

M est un point de [AB]

S N est un point de [AC]

cs (MN) et (BC) sont parallèles

D'après le théorème de Thalès :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC} \ .$$

$$\left(\frac{7}{10} = \frac{AN}{3}\right) = \frac{MN}{BC}$$

$$\frac{7}{10}$$
 $\frac{AN}{3}$

$$AN = \frac{7 \times 3}{10} = 2,1$$

$$AN = 2,1 \text{ cm}$$

II. AGRANDISSEMENT - REDUCTION

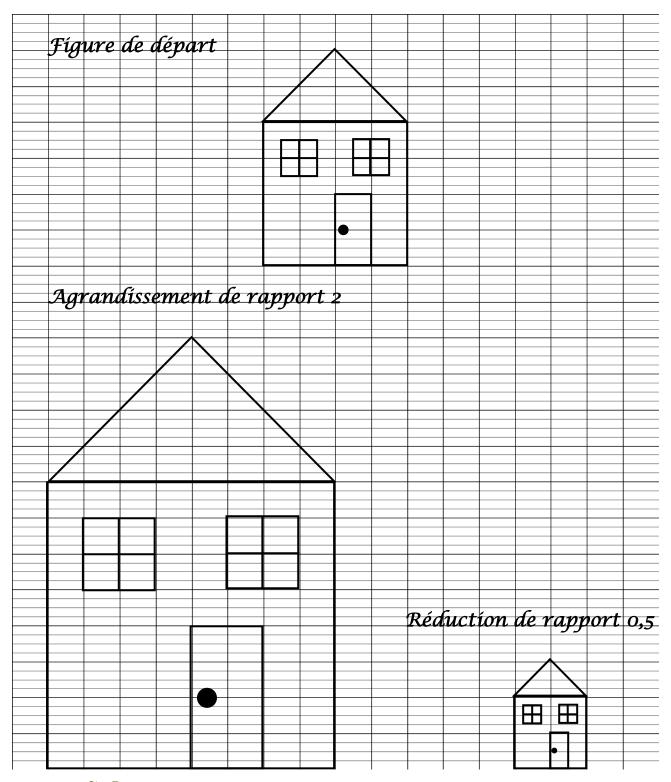
1) <u>Definition</u>

Faire un agrandissement ou une réduction d'une figure consiste à **multiplier** toutes les longueurs par un même nombre *k* positif qui sera appelé le **rapport** de l'agrandissement ou de la réduction.

Si k > 1, la nouvelle figure sera plus grande et on parlera d'agrandissement de rapport k.

Si k < 1, la nouvelle figure sera plus petite et on parlera de **réduction de rapport** k.

Exemples:



2) PROPRIETES

Dans un agrandissement ou une réduction de rapport k:

- os les mesures sont multipliées par k
- os les angles restent inchangés
- cs le parallélisme est conservé

Exemple:

ABCD est un parallélogramme avec $\widehat{ABC} = 30^{\circ}$, alors :

cs A'B'C'D' est aussi un parallélogramme (conservation du parallélisme)

 $\stackrel{\frown}{\text{A'B'C'}} = 30^{\circ}$ (conservation des angles)

